

## Tilsynsførende beretning 2018 på Friskolen i Jordløse

Skolekode: 437004

Tilsynsførende : Birthe Krabek

### Dato for besøg:

5. September 2017

7. Februar 2018

Friskolen i Jordløse er en lille skole og det er nemt at overvære undervisningen i de forskellige grupper. Undervisningen foregår altid i en rolig og harmonisk atmosfære. Da jeg besøgte skolen i September var det mest samtale med de voksne, der blev dagsordenen for denne dag.

Da jeg ankom i februar fik jeg snakket med en del børn fra de ældste grupper. De havde pause før de skulle øve sig i årets teater udgave af " Folk og røvere i Kardemommeby" Jeg overværede hele stykket og de skulle være klar til næste aften. Mens de stillede op havde jeg lejlighed til at studere dekorationerne og scenen, samt at jeg fik lov til at komme ind i garderoben. Børnene havde selv fremstillet deres organisering. Der var skrevet fine sedler med navn og emner på rekvisitter og garderode. Alle børn vidste hvad de skulle have på og det foregik helt uden panik.

Børnene fortalte også at deres it- lokale havde fået nye computere til e- sport games og jeg fik lokalet at se. Flotte nye computere samt nye stole. Den lokale idrætsklub havde foretaget denne investering og børnene må låne disse games computere efter aftale med foreningen. Friskolen i Jordløse er dermed med helt i toppen af den digitaliserede verden.

Under teaterøvningen var der fuld fokus på opgaven. Ingen havde deres mobiler i nærheden og det var ikke et tema.

Teaterforestillingen er for alle skolens børn, og børnene var med i hele arbejdet. Fra kulisser til musik til skuespil.

Jeg vurderer at skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og jeg er helt sikker på, at skolen forbereder børnene til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Undervisningssproget er dansk. Der er ikke modtaget donationer i løbet af året.

Hjemmesiden er blevet opdateret - selvom den stadig kan forbedres.

Afslutningsvis vil jeg i år fremhæve den søjle fra UNESCO's undervisningsramme, der hedder " Learning to BE. " Den globale ramme er udarbejdet af Jaques Delores.

Jeg ser børnene på Friskolen i Jordløse, som børn - der får lov til at VÆRE. At leve i et læringsunivers, hvor der også er plads til at bare at være. De kvaliteter jeg nævnte i min sidste beretning gælder stadig og med omgangstone og tid som væsentlige faktorer, så får man som barn lov til bare at være. Det så jeg også fra min tilskuerplads. Jeg så det også hos de små børnehavn børn, der kom på besøg for at se teatret. Mange skoler har ikke tid til denne søjle. Den ses sammen med de andre på Friskolen i Jordløse..

De andre søjler hedder : Learning to DO, learning to KNOW og learning to live together. Globaliseret læringsramme, som jeg håber mange flere vil anvende.